

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ENZO FERRARI”

DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA

Internet: www.ipsiaferrari.it ; E-mail: info@ipsiaferrari.it ;

C.F. : 91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007

[SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE .IT](mailto:SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

unica sede Via Rosa Jemma, 301 Battipaglia - tel. 0828 370560 fax 0828 370651

- ⋈ Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)
- ⋈ Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)
- ⋈ Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe **4C sala** - SERVIZI DI SALA E VENDITA IPSEOA

Docente *prof. Raffaele Leso*

Anno Scolastico 2017/2018

DATI CLASSE Alunni iscritti n. 16 , frequentanti 16 (si avvalgono) // 00 (non si avvalgono), maschi 06 , Femmine 10 , diversamente abili // Alunni ripetenti // alunni iscritti per la prima volta ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE Informazioni sull'istituto e sui piani di studio Test d'ingresso disciplinare
ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE Presenta una preparazione sui contenuti alquanto buona, sufficiente la maturità sulle scelte religiose
ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA competenze trasversali: Comunicare - Imparare ad imparare - Collaborare e partecipare – Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze asse dei linguaggi: Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi - Trasformare le informazioni in concetti. competenze disciplinari: Capacità di discernimento della proposta religiosa, approfondimento dei contenuti: Dio Padre – Dio Figlio – Dio Spirito Santo. Sintesi: Attuazione personale e comunitaria del messaggio cristiano nel diverse posizioni etiche che le persone assumono.
CONTENUTI DELLA DISCIPLINA A) La chiamata di Dio nella storia dell'uomo B) Le risposte dell'uomo durante i secoli C) La società umana: Famiglia, Stato, aggregazioni sociali ed economiche D) Le grandi religioni: Confronto con il cristianesimo
STRATEGIE OPERATIVE: METODI E STRUMENTI Test, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, Sussidi Audiovisivi, Celebrazioni Liturgiche.
VALUTAZIONE E VERIFICA: CRITERI - TEMPI – MODI <u>Criteri di valutazione:</u> <ul style="list-style-type: none">- uso corretto del linguaggio specifico- conoscenza degli argomenti trattati- coerenza con gli schemi- maturità, religiosa e umana acquisita Tempi: alla fine di ogni unità didattica o blocco tematico o modulo breve Modi: Colloqui, discussioni, prove scritte e orali strutturate o semistrutturate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INSUFFICIENTE	<p>Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina.</p> <p>Frantende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze.</p> <p>Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.</p> <p>Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe.</p> <p>E' disponibile al dialogo educativo.</p>
DISCRETO	<p>E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.</p>
BUONO	<p>Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti.</p> <p>Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro.</p> <p>Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico.</p> <p>E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.</p>
OTTIMO	<p>Ha un'ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli.</p> <p>E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo.</p> <p>E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.</p>